

幌別だより

令和2年8月25日

第6号

＜教育目標＞

心豊かでたくましく生きぬく
実践力のある人間の育成

登別市立幌別西小学校

TEL：0143-85-2364

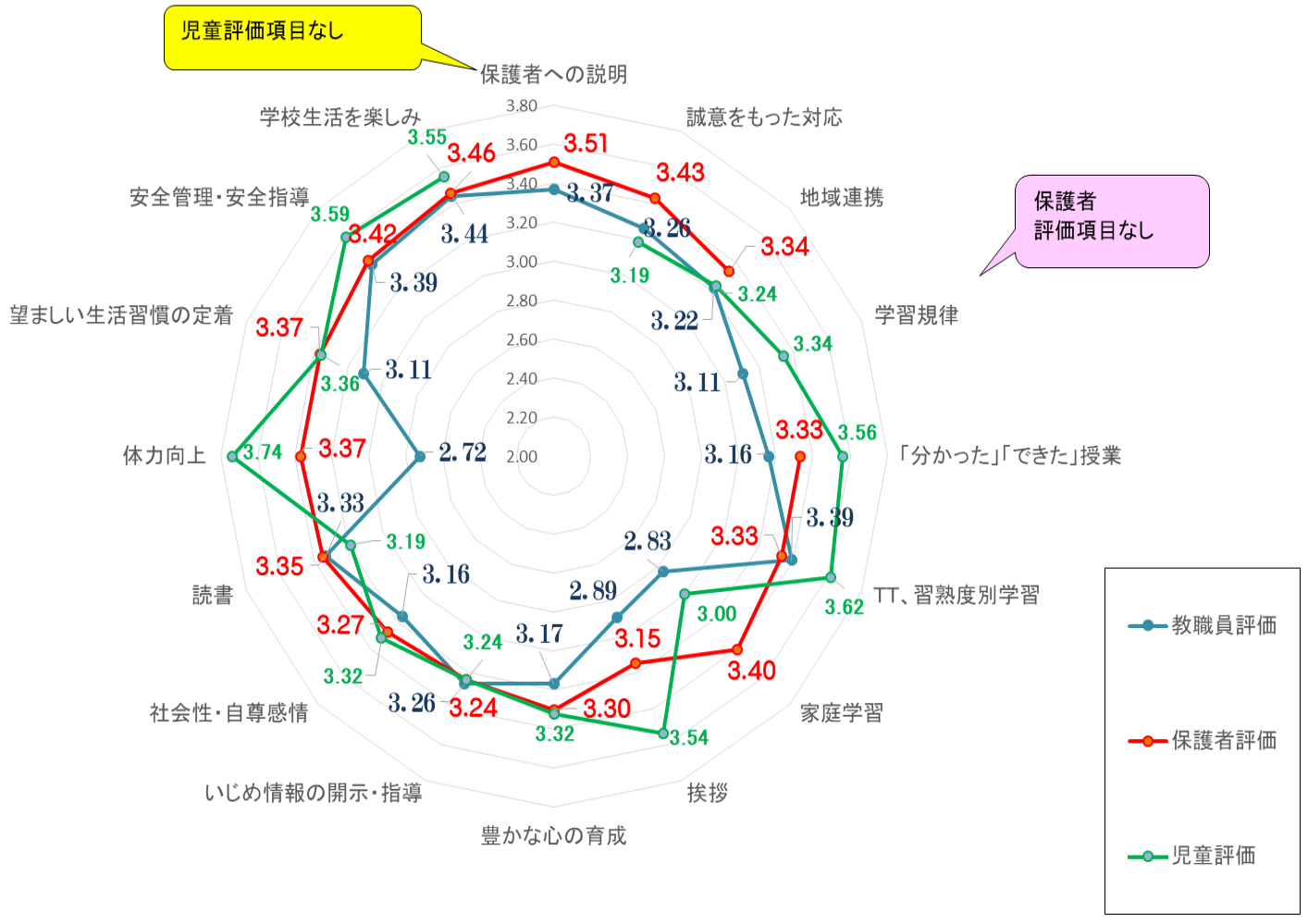
FAX：0143-85-2025

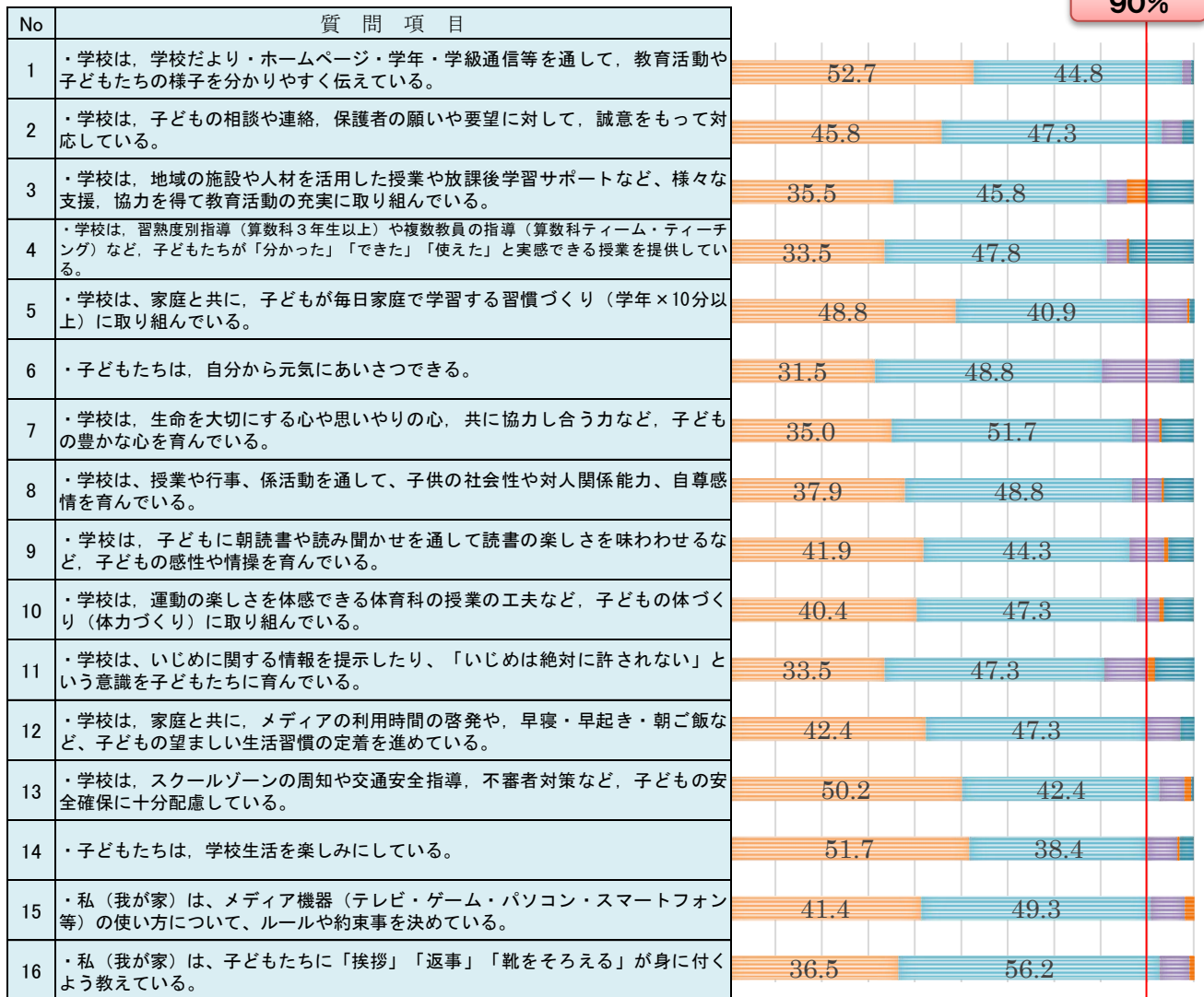
7月学校評価のご協力ありがとうございました

7月に実施した学校評価について、ご家庭からいただいた意見を集計しましたので、紹介いたします。記述部分については、いただいた意見は原則全員分掲載して、全てにはありませんが学校としての考え方も述べさせていただきました。

いただいたご意見は校内で共有したうえで、改善すべきところは後期の教育活動に生かしていきます。ご協力ありがとうございました。

令和2年度7月 学校評価三者比較





90%

■あてはまる ■だいたい ■あまり ■あてはまらない ■分からない

肯定的評価 90%以上が①情報発信、②誠意ある対応、③安全確保、④学校生活への期待、⑤メディアのルール、⑥家庭のしつけの6項目となりました。

また、各項目の評価点平均（「あてはまる」を4、「だいたい」を3、「あまり」を2、「あてはまらない」を1とし、「分からない」を評価対象から除外した数値の平均）では、昨年度12月評価よりも13項目で向上が見られました。

落ち込みが見られた⑤家庭学習、⑥あいさつ、⑩家庭のしつけに課題があると考え、今後学校でも力を入れて指導していきたいと思いますが、ご家庭でのお力添えも欠かせませんので、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

◎ 良いところ

【情報発信について】

- ・何かあった時の連絡が早くてよいと思う。
- ・学校生活を写真で学級通信やHPにアップされているのが良い。
- ・学校からのおたよりや子供の話から、子供が楽しく充実している様子が分かります。細やかで一人一人に目を向けてくださっていると感じています。
- ・メールでの連絡事項は早く情報を得られて助かります。
- ・ホームページはとても分かりやすく、何かあればすぐメールで配信してくださり、不安になることなく助かっています。
- ・学級通信をこまめに作成されている。

【学習指導について】

- ・家庭学習用のプリント配布など（利用したことはないですが…）
- ・学校が再開してまだ2か月くらいなのでよく分かりませんが、毎日の宿題も習慣になってきましたし、何より学校が楽しいと言っているのが安心してお任せしています。
- ・朝読書
- ・算数の習熟度別・少人数指導が良いと思います。
- ・勉強しやすい場所、授業が分かりやすい。
- ・ティーム・ティーチング
- ・算数の習熟度別指導はとてもおもしろいと思う。効果を期待しています。
- ・習熟度別の指導・算数が分かりやすいと言っています。
- ・家庭学習強調週間で継続できた児童に賞状が配付されることはとても励みになると思いました。定着するよう、先生方が協力してくださり、ありがたいです。

【生徒指導・生活指導について】

- ・「挨拶をしっかりとできるように」というのはすごく良い。知らない子たちに会っても大きな声で挨拶をしてくれたり嬉しいし、控え目な息子もそうなっていくのかなという期待もある。
- ・学習面のみではなく、人との関わりや礼節など、人間力の習得が期待できる取組が多いことです。異年齢での活動やグループワークで活動、楽しそうです。
- ・子供たち一人ひとりが誰に対しても元気にしっかりと挨拶ができる場所。
- ・上級生の子供たちが下級生の子たちを気にかけてくれているので、他学年との交流が良いのかと思います。
- ・子供の感受性や友達を思いやることなど

【学校全般・学校行事について】

- ・コロナの影響で学校行事等、様々な活動が制限される中、クラスの担任の先生をはじめ、少しでも楽しめる時間を作ってくれたり、友達と過ごす時間を作っていることは、とて

もありがたく思います。

- ・他市などは図工や体育の時間を減らし算数や国語ばかりだと聞きました。休校など限られた時間の中でもできる喜び、先生方の努力で成り立っているのだと思い、ありがたいです。
- ・学年との交流が多いところ。
- ・学校・地域・家庭と子供たちに対し、足並み揃えて見ていただけているので、いろいろな方の目線から見ていただけることはありがたいです。
- ・登別、自分の住んでいるところの歴史など分かるために実際に色々なところに連れて行ってもらい学習しているところがとても素晴らしいと思います。

【教職員の指導について】

- ・先生一人一人が熱心に一生懸命、それぞれの個性をもって子供たちに接してくださっていることに感謝です。
- ・先生が子供たちに対して真剣に向き合っている。
- ・休み時間に全員で外で遊んだりしていると聞いています。先生も休み時間なのに付き合ってくれてありがとうございます。

◎ **さらなる充実を望む・改善要望**

【いじめに係る対応】

- ・陰湿ないじめが多くなっている。身体的被害、人間関係、精神的ないじめ、もっと子供たちに考えさせるような教育が必要だと思います。
- ・いじめについて、プリントではとても詳しく丁寧に何度も提示していただきとても誠意を感じます。ただ、今回息子に手を挙げた児童の件で少し不安になりました。先生方は一生懸命伝えていても、子供たちがしっかり受け取っているのかなど。
- ・いじめについての道徳的な授業があるのか知りたいです。

- ・道徳科の学習においても「いじめ」に関する学習はありますが、それだけでなく、全ての教育活動において取り組み、考えさせるべきことだと考えています。
- ・そのため、いじめ等の課題について、**子供たち自身が自分事として受け止めて考えさせながら、実践できる指導を充実させる**ように繰り返し指導を重ねて努めてまいります。

【PTA活動について】

- ・PTA活動できればなくしてもらいたい。その分学校内で行事をしたり（外注でもよいので、別途会費納めたりで）してほしい。

- ・PTA活動は、保護者と教職員の連携と協働、研修のために大切なものと考えています。しかしながら、互いに時間的余裕がなくなっているため、負担を軽減し、持続可能なものにする必要があります。現在、組織や活動の大胆な見直しに取り組んでいる最中であることから、活動を進めながら成果や課題を明らかにしていきたいと考えています。

【情報発信について】

- ・コロナのため参観日がなくなってしまったので、もっとたくさん学校の様子がホームページに載るとうれいしいです。5年生の様子もお願いいたします。
- ・熊情報や不審者情報のメールをできればその日のうちに回していただければと思います。
- ・情報提供・対応が遅い。
- ・休校期間中情報発信が少なかった。また、同じようなことがあった時には、HPで担任の先生からのメッセージや学級通信の送付などをしてくれると、嬉しいな一と思う。勉強はドリルがあればどうにかなるけど、気持ちの面をもっとフォローできる体制をととのえてほしいな一と思う。
- ・不審者やクマが出没した際、児童や保護者への呼びかけをもう少し具体的に分かりやすくしていただけるとより安心して登下校できるのではないかと思います。

- ・不審者情報等については、即時発信を心掛けていますが、各種関係機関の情報を総合的に把握し、正確な情報発信をする必要があることから、発信に遅延が発生することもあり得ます。
- ・また、不審者情報があった場合は、「**お子さんの安全を守るためには初期対応が重要であることから、まずは警察（110番）への情報提供を**」と警察からも繰り返し指導されておりますので、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

【教育活動全般・学校行事について】

- ・授業日数を確保するため、日々大変だと思います。これからまた、コロナが流行する時期に入ってきます。先生や友達と過ごす楽しさをたくさん味わえるよう、心にたくさん栄養がいくよう、楽しく学べる授業を今後もお願いいたします。
- ・コロナウイルスのために、学校活動の制限により、登校意欲の低下や生活の乱れが生じている子が多く見受けられます。先生たちも大幅に入れ替わり個々への理解や配慮を今まで以上にいただきたい。宿題や家庭学習に関してももう少し厳しく指導してもらえると助かります。
- ・いじめのみの取組ではなく、障がいをもつ人や高齢者との関わりを単発ではなく、何回か訪問を続けて自分との違いや多様性を五感で学んでくれるような活動を今後もよろしくお願いいたします。
- ・個人面談でよいから、年1回ではなく2学期～3学期の間でもやってほしい。（希望者でよいので）。
- ・大人にとっては、たった「1年」かもしれませんが、子供たちにとっては1年1年成長するにあたり大変貴重で大切な年間です。誠意をもち接して下さり、その中で日々を大切に様々なことを教えていただいております。時に厳しく指導して下さり感謝です。
- ・子供たちの安全に配慮しながら地域の人との交流や色々な環境に触れて色々な経験ができるといいなあとと思います。

- ・コロナ禍であるため、総合的な学習の時間をはじめとする教育活動において、地域人材や各種機関、施設と連携した学習が十分できなくて、申し訳なく思っております。
- ・また、このような時期だからこそ、子供たち一人一人としっかり関わりながら見取り、指導していきたいと考えております。その中で学習面・生活面ともに、保護者の皆様方と情報を共有し同一歩調で指導に当たるべき事柄も出てくるかと思っておりますので、その際はご協力をお願いいたします。

【学力向上について】

- ・他地域との学力の差や、1年間に必要な学力が身に付いてほしいと思っています。
- ・国語の能力は全ての教科に必要なだと考えていますが、家庭学習での伸ばし方が分からず困っています。国語の習熟度別指導は難しいでしょうか。テストの間違い直し(?)は授業でやらないのでしょうか。
- ・タブレットでの家庭学習においてもっと肯定的に捉えてほしいと思います。
- ・個々に合わせて、学習サポートを充実させてほしい。

- ・国語科の家庭学習で大切なのは、まずはお子さんが**たくさん言葉や文章に触れること**だと思います。ご家庭で簡単にできることは、教科書の音読や「読書」です。「継続は力なり」ということわざのとおり、例えば「1日の読書時間を決めてお子さんと一緒に読書する」なんてしていただければ、とても素晴らしいと思います。
- ・国語科の習熟度別学習は、学校体制上、現時点では難しいと考えています。

【安全指導・安全確保について】

- ・集団下校をもっと増やしてほしいです。パトロールの役員は何のためにあるのか、自分の子供だけを引連れて帰るのを見ると意味がない気がします。
- ・災害がとても多いので、地震・水害・台風・暴風雪等、身近な災害について継続的に身の守り方等、備えについて伝えていただけたらと思います。家庭でも学校から学ぶことが多いです！
- ・夏場の遠足や外での活動は、紅白帽子ではなく、私物の帽子をかぶせてほしい。
- ・校門前(玄関前)の駐停車をしっかりと注意してほしい。ダメなことが分かっているのか、みんなスピードを出して走り去っていくので、とても危ない。書面ではなくその場でちゃんと言ってほしい。
- ・持久走記録会を復活させてほしいです。

- ・今年度も、これまで同様、班の確認や練習のための集団下校の実施は1回の予定で、今後、必要に応じて実施することとしています。また、集団下校では対応できない危険事案に備えるため、今年度は校舎における保護者引き渡しの訓練を予定しています。
- ・それとともに、「**災害はいつ起きてもおかしくない**」「**自分の命は自分で守る**」という認識の下、日々の指導を繰り返し徹底しながら、「**自分はどう行動すべきか**」を自分で判断し**行動できるよう**にしていきます。
- ・**校門前の駐停車**については、皆様の良心に基づく行動をお願いするところですが、**今後はその場でお願いや直接の電話によるお願い(個人が特定できた場合)**に注力してまいります。

2学期始業式の様子



9月の予定

1	火	こぐま号 2年校外学習（キウシト湿原）
2	水	午前授業（給食あり） 校内授業研究会 教育講演会
3	木	内科検診（1・3年）5～6h
7	月	児童委員会 青少協挨拶運動
8	火	4年食育指導（栄養教諭来校）3～4h
9	水	6年修学旅行（函館方面）
10	木	6年修学旅行（函館方面）
11	金	6年回復休
14	月	児童委員会 青少協防犯パトロール
15	火	清掃なし日課 こぐま号 2年校外学習予備日
16	水	卒業アルバム個人写真撮影（6年） 放課後学習サポート
17	木	5年宿泊学習（ふおれすと鉱山）
18	金	5年宿泊学習（ふおれすと鉱山）
21	月	敬老の日
22	火	秋分の日
23	水	クラブ
24	木	家庭学習強調週間（～30日） 運動会実行委員会①（昼休み）
28	月	午前授業（給食あり） 運動会特別日課開始 2計測・視力検査（1・2年） 英語サポート授業（全学年3h）
29	火	清掃なし日課 新1年生就学時検診
30	水	運動会実行委員会②（5・6年）6h

新しい先生を紹介します！

新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえて、学習の確かな定着を図るため、本校に田原幸子（たはら ゆきこ）先生が着任されました。

田原先生には、2学期いっぱい、主に1・2年生の国語と算数、6年生の算数の学習支援を行っていただきます。

